

## **Rentrée 2026 :**

### **Contenu pédagogique des options linguistiques proposées au Collège Sainte-Anne**

#### **OPTION CHINOIS : Classes de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>** ***(Sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions)***

Objectif général : Acquisition des bases linguistiques / Découverte de la culture chinoise.  
Les élèves ont 2 séquences de 50 minutes par semaine de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

Les cours s'inspirent du programme de l'association française de professeurs de chinois (AFPC). La progression grammaticale et lexicale est précisée au début de chaque leçon. Elle est complétée par des supports audio-visuels.

L'accent est mis sur la compréhension orale et globale et l'expression orale. De plus, les bases de la lecture des caractères chinois sont enseignées. La culture et la vie sociale du pays sont abordées.

Parallèlement, quelques ateliers sont proposés comme la calligraphie, le chant, les origamis et la cuisine. Au cours de la classe de 3<sup>ème</sup>, les élèves sont invités à passer une évaluation appelée HSK. Le niveau attendu est le niveau A2 du CECRL.

#### **Niveaux :**

**Connaître** les graphies spécifiques à certaines langues, les bases phonétiques, lexicales, syntaxiques. Ouverture sur la culture des pays concernés.

**Comprendre** des informations ponctuelles et simples quand un langage clair et standard est utilisé à l'oral comme à l'écrit. Comprendre quelques aspects culturels.

**Appliquer**, prendre part à une conversation simple et rédiger des textes dans une langue courante à l'écrit.

**Analyser**, être capable d'appréhender des caractéristiques propres à la langue, et d'établir des rapprochements avec sa propre langue et avec d'autres langues étudiées.

**Synthétiser**, être capable de s'organiser et produire un discours face à une situation de communication simple, aussi bien à l'oral que par écrit.

**Evaluer**, être capable de mesurer/estimer ses progrès et ses difficultés dans les différentes compétences langagières : lire, s'exprimer plus ou moins spontanément, écouter, écrire, etc...

## **OPTIONS ANGLAIS + / ANGLAIS ++ : Classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>**

Cette option est ouverte à tous à raison d'une séquence de plus d'anglais par semaine pour l'anglais + et de deux séquences d'anglais en plus pour l'anglais ++. Les élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> bénéficient d'un approfondissement de la langue sous forme d'activités de production orale, de jeux et de quelques notions grammaticales. Ces heures sont comprises dans l'emploi du temps de l'élève. Il n'y a pas de test d'entrée. Cette option offre à l'élève une autre manière d'apprendre l'anglais. Ce n'est pas un cours de soutien.

(Il s'agit d'une option payante non académique)

## **SECTION LANGUES ET CULTURES EUROPEENNES ANGLAIS - SECTION ERASMUS : Classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>**

La Section Langue et Culture Européenne est ouverte aux élèves de quatrième et de troisième. La « section Euro » est gratuite puisqu'elle fait partie du programme de l'Education Nationale.

Le projet est tourné vers les projets **Erasmus**. Plusieurs mobilités sont proposées : stage de découverte professionnel dans un de nos établissements partenaires européens ; mobilité d'une durée de 3 semaines avec scolarisation et réciprocité avec l'accueil du correspondant dans notre école ; mobilité éco-délégués, etc...

Les élèves se retrouvent 1h00 par semaine, encadrés par les enseignants de langue et les responsables des projets **Erasmus**.

Critères de sélection : les élèves candidatent sur un ou plusieurs projets, tournent une courte vidéo de présentation (en français ou en anglais selon l'objet de leur candidature).

La motivation de l'élève est largement prise en compte, ainsi que sa capacité d'adaptation.

## **SECTION CAMBRIDGE : Classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>**

L'option Cambridge a pour objectif de préparer les élèves aux diplômes de l'Université de Cambridge, à raison de deux séquences par semaine. Une bonne connaissance de vocabulaire est requise ainsi que des bases grammaticales solides.

Les thèmes abordés sont adaptés aux élèves de 11 à 15 ans (école, famille, hobbies) par le biais d'articles de journaux, affiches, lettres, films et revues littéraires.

L'examen final présenté est un niveau B1 du CECRL et consiste en un oral en binôme, une compréhension orale et une compréhension écrite ainsi qu'une production écrite. Cet examen se passe à la fin de l'année de 3<sup>ème</sup>.

Il n'y a pas de test d'entrée pour s'inscrire aux cours de la section Cambridge. Les inscriptions se font auprès du secrétariat, dans le dossier d'inscription. Cette option étant proposée par l'établissement, une participation financière est demandée aux familles. Les groupes sont constitués en fonction du nombre d'inscrits, avec des effectifs plus légers que les groupes classes pour favoriser la qualité des échanges.

**L'inscription aux deux sections : Langues et Cultures Européenne et Cambridge, est possible sous réserve de la compatibilité des emplois du temps, et en ayant bien à l'esprit la charge de travail supplémentaire. L'engagement pour chaque option est pris pour les deux années de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup>.**